Lehrer in werden
Sachsen

Die Phasen der Lehrerbildung

3. Phase

Berufseinstiegsphase - Lehrerfortbildung

2. Phase

Vorbereitungsdienst
mit Abschluss Zweite Staatsprüfung

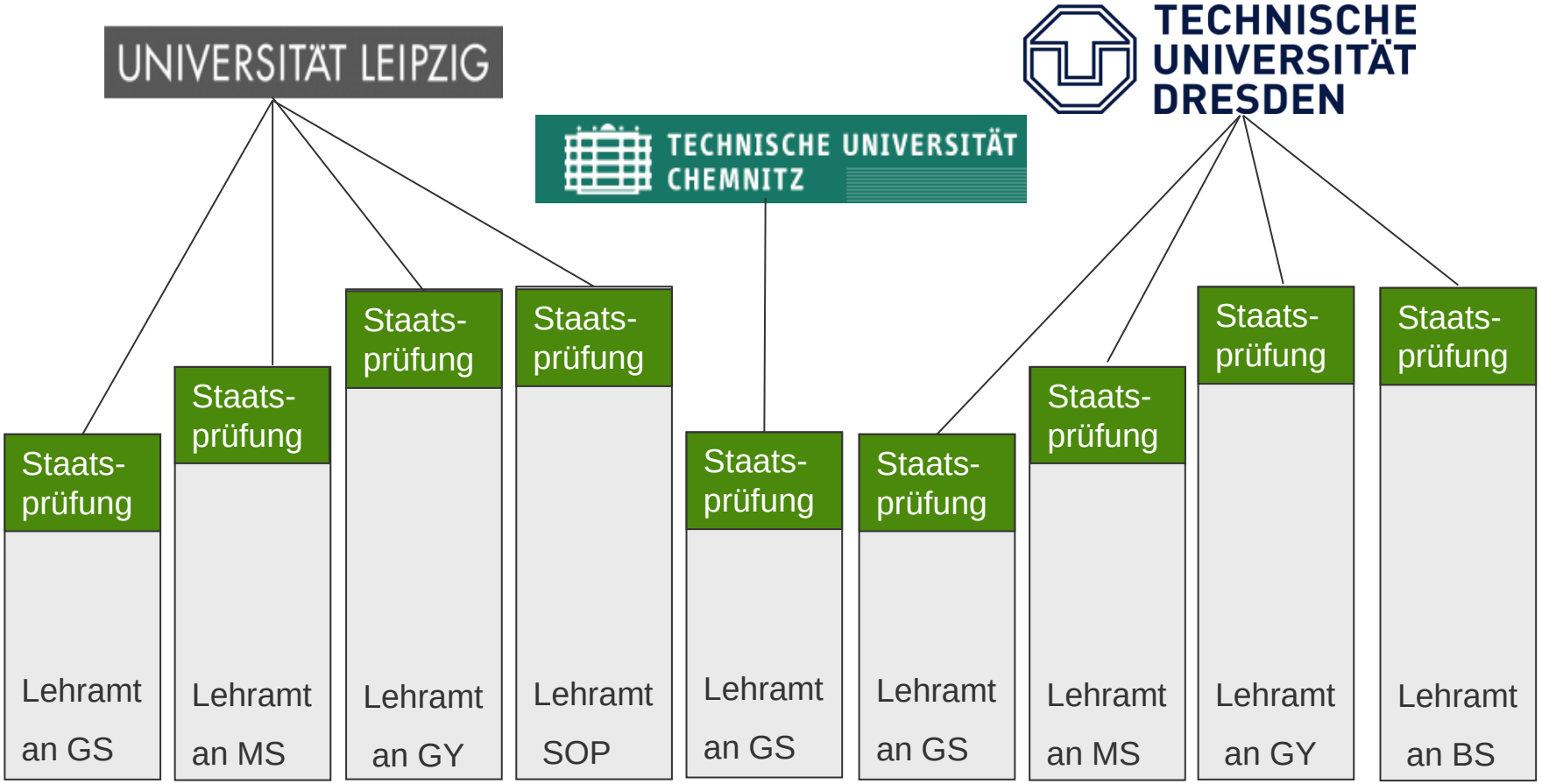
Rechtsgrundlage: Lehramtsprüfungsordnung II

1. Phase

Universitäre Ausbildung
mit Abschluss Erste Staatsprüfung

Rechtsgrundlage: Lehramtsprüfungsordnung I

Erste Phase - Universitäre Ausbildung Lehramtsstudiengänge



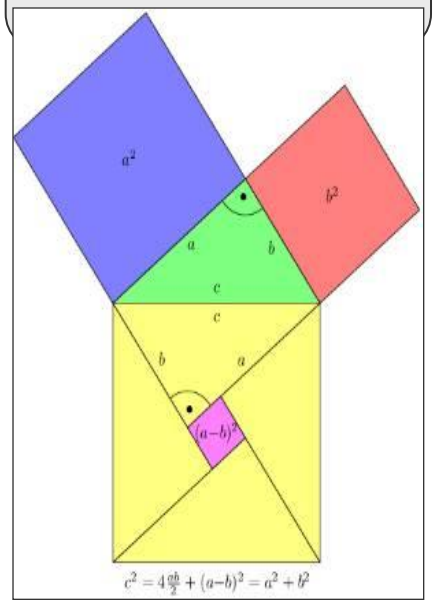
Gestaltung der Lehramtsstudiengänge

- Dauer:
  - Lehramt an Grundschulen = 8 Semester (240 ECTS)
  - Lehramt an Mittelschulen = 9 Semester (270 ECTS)
  - Lehrämter Sonderpädagogik, Gymnasium, berufsbildende Schulen = 10 Semester (300 ECTS)
- Verbindung zum Bologna-Prozess:
  - Verzahnung Theorie und Praxis verbessert durch SPS im Studium
  - Modularisierung und Flexibilität über ECTS-System
- Kontext der KMK:
  - Einbindung der Standards Bildungswissenschaften und der fachlichen Standards KMK
  - Umsetzung der Rahmenvereinbarungen zur Ausbildung und Prüfung in den Lehrämtern

Schwerpunkte im Lehramtsstudium

Erstes allgemein bildendes Fach
oder
Grundschuldidaktik
oder
Berufliche Fachrichtung
oder
Förderschwerpunkte

i.d.R.
allgemein bildendes Fach



Bildungs-
wissenschaften

- Erziehungs-wissenschaft
- Grundschul-/ Berufs- oder Sonderpädagogik
- Psychologie

Schulpraktische Studien

- Erziehungswissen-schaftliches Praktikum
- 2 Blockpraktika
- 2 semester-begleitende Praktika

210-270 ECTS + 30 ECTS Erste Staatsprüfung = 240-300 ECTS in 8-10 Semestern Regelstudienzeit

Praktika = Schulpraktische Studien (SPS)
Bestandteil universitärer Lehramtsstudiengänge

SPS - semesterbegleitend

- Studentengruppen je Fach und Schulart
- betreut durch Universität
- Buchung über E - Portal

SPS – geblockt in vorlesungsfreier Zeit

- Student als Person
- Praktikumsauftrag ist zu erfüllen
- Buchung über E - Portal

Keine selektierenden Eignungspraktika oder Eignungsprüfungen

Eckpunkte für die Erste Staatsprüfung

- Die abschließende staatliche Prüfung umfasst im Grundsatz:
  - die wissenschaftliche Arbeit
  - je eine mündliche Komplexprüfung in den Fächern (Fachwissenschaft und Fachdidaktik; alternativ je zwei Teilprüfungen)
  - eine Klausur in den Bildungswissenschaften
- Die Modulprüfungen gehen mit 70% in die Gesamtnote ein.
- Die Staatsprüfungsteile gehen insgesamt mit 30% in die Gesamtnote ein.

Zweite Phase – Vorbereitungsdienst 18 Monate

Aktuelle Situation im Vorbereitungsdienst – strukturell

Eine Ausbildungsstätte für thematische Grundlagen

1 Tag in der Woche

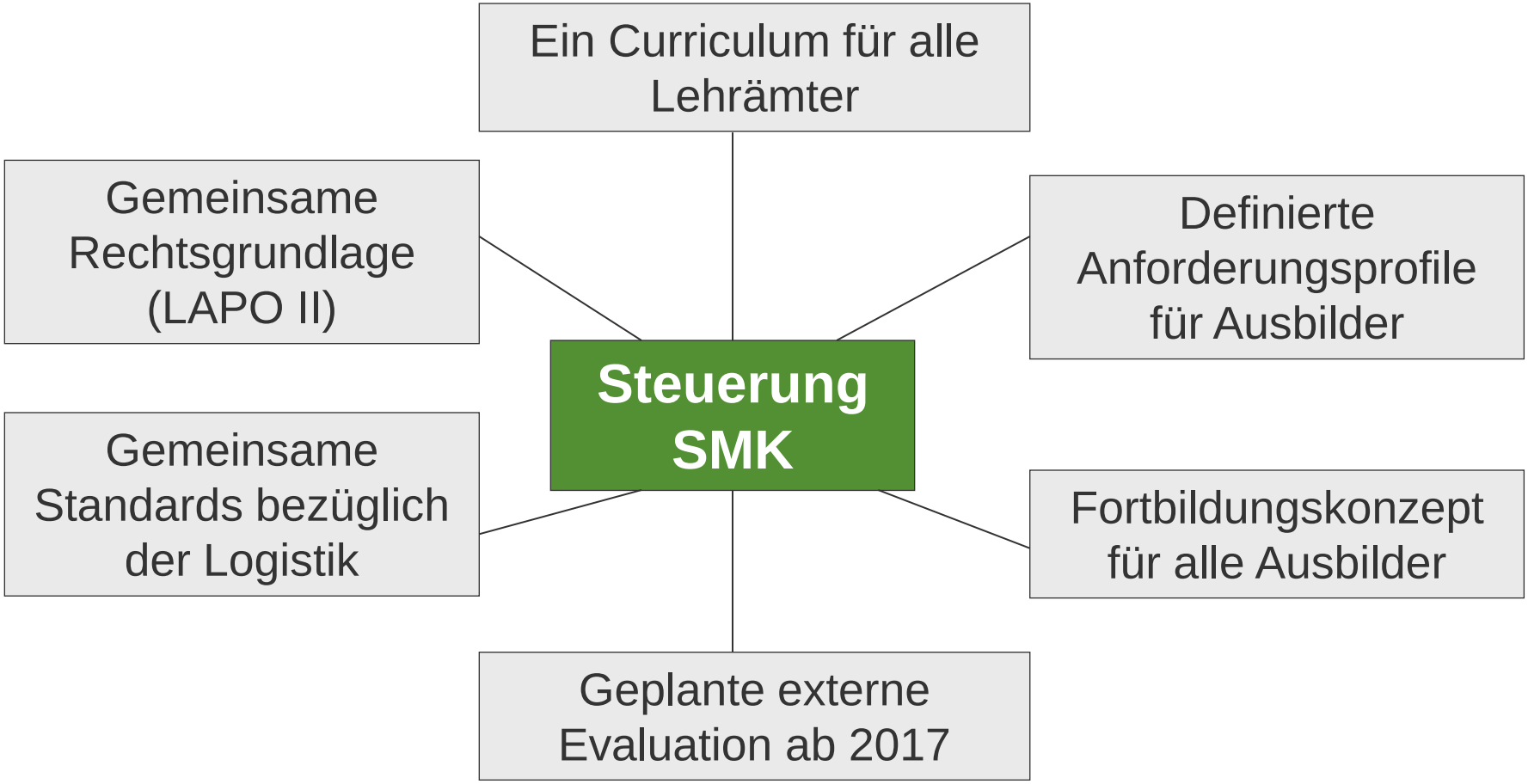
Verschiedene Ausbildungsschulen entsprechend der gewählten Fächer

4 Tage in der Woche

18-monatiger Vorbereitungsdienst

- Öffentlich-rechtliches Ausbildungsverhältnis
- Zugang
  - Erste Staatsprüfung für das jeweilige Lehramt
  - Bachelor/Master of Education mit 300 ECTS
  - Wirtschaftspädagogik und allgemein bildendes Zweitfach
  - Fachstudium an einer Universität oder FH mit einem Mastergrad, Zuordnung von zwei Fächern; berufliche Fachrichtung und Fach; Förderschwerpunkt und Fach
  - Masterstudiengang Doppelfach Musik
- Ausbildung an der Schule
  - 6 Monate i.d.R. 8 bis 10 Stunden wöchentlich begleiteter Unterricht
  - 12 Monate i.d.R. 12 Stunden wöchentlich selbstständiger Unterricht
- Prüfungsbestandteile
  - Lehrproben
  - mündliche Prüfung
  - Schulleitergutachten

18-monatiger Vorbereitungsdienst für alle Lehrämter



18-monatiger Vorbereitungsdienst für alle Lehrämter - Curriculum

Lehren und Lernen 176 UE	Ergänzende Themenbereiche 44 UE	Vertiefungs-Schwerpunkte 104 UE	Schulrecht (ohne E-Learning) 28 UE
1. Planung und Reflexion 2. Lernwirksamer Unterricht 3. Effiziente Klassenführung 4. Leistungsermittlung und –bewertung 5. Individuelle Förderung, Umgang mit Heterogenität I 6. Schülerorientierung, Lebensnähe und Vielfalt des Unterrichts inkl. Fachtage/Themen	1. Entwicklung und Professionalität 2. Schulkultur 3. Kooperation	1. Individuelle Förderung, Umgang mit Heterogenität II 2. Selbstbild, Kommunikation, Demokratieerziehung 3. Medienbildung und Förderung der Medienkompetenz	1. Schullaufbahn 2. Fürsorge- und Aufsichtspflicht 3. Leistungsermittlung und –bewertung 4. Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen 5. Konferenzen an Schule 6. Mitwirkung 7. Lehrerdienstrecht 8. Datenschutz und Urheberrecht

Dritte Phase – Berufseinstiegsphase

- Professionelle Begleitung und Unterstützung des Berufseinstieges und Aufbau eines stabilen Selbstbildes
- Vertiefung und Weiterentwicklung berufsbezogener Kompetenzen
- Befähigung zur Reflexion der Berufsrolle
- Schaffung von Möglichkeiten zur Kooperation mit anderen Berufseinsteigern
- Verdeutlichung möglicher positiver Wirkungen von Unterstützungssystemen

Quellen

- Lehramtsprüfungsordnung I vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467)

- Lehramtsprüfungsordnung II vom 12. Januar 2016 (SächsGVBl. S. 9), in der jeweils geltenden Fassung

Redaktion

- Sächsisches Staatsministerium für Kultus, Referat 24